



IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

Ingrid Pereira da Silva

No 1º (primeiro) semestre do curso tive a oportunidade de ingressar no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, no subprojeto de Matemática, no início tudo era novo, pois tinha ingressado no curso à pouco tempo e ainda estava me adaptando as mudanças. Com o PIBID entrei na sala de aula da Educação Básica pela primeira vez como futura docente, estava apreensiva com o que viria à seguir e ao mesmo tempo contente com as novas experiências que iria adquirir, afinal quando entrei no curso imaginava entrar em sala de aula somente nos estágios. Além dessa familiarização com a sala de aula e os estudantes, tive inúmeros aprendizados, pois pude vivenciar a escola sob um olhar diferente do que tinha enquanto aluna, observar os projetos desenvolvidos nela e também começar a criar a minha identidade como docente. As atividades com jogos, monitorias, intervenções e trabalhos desenvolvidos no projeto me fizeram perceber as diferentes metodologias de ensino que podem ser utilizadas. A convivência com os colegas bolsistas, supervisores e coordenadores também acrescentou na minha formação, tendo em vista o compartilhamento de ideias, a troca de experiências, as atividades desenvolvidas nas reuniões e as distintas oportunidades que tive de construir novos conhecimentos. Estou no PIBID a um ano e cinco meses e posso falar que o projeto me trouxe boas vivências, novas oportunidades, experiências acadêmica, docente e uma visão diferente do que significa ser professor. Acredito que tive uma grande evolução acadêmica com os conhecimentos proporcionados pelo PIBID e não só acadêmica como profissional e pessoal.