



Campus Caçapava do Sul

Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência

Subprojeto Matemática

Coordenador: André Alvarenga
Supervisor: Paulo Rubens Severo
Bolsista: Leriana Afonso

Resumo: Impactos do PIBID na formação docente

Atualmente, ser professor não é somente um ato de amor, de vocação. Assim, posso dizer que participar do subprojeto de Matemática do PIBID é um ato de grande importância na vida acadêmica dos todos os discentes, uma vez que nos coloca na realidade das escolas, das salas de aula, antes mesmo de irmos para os estágios obrigatórios. E estar em sala de aula não pode ser somente um ato de amor, dedicação, não pode ser somente um profissão de “vocação”, pois diante da realidade do ensino atual, onde cada vez mais o professor perde o respeito e a dignidade nas salas de aula, acredito que não precisamos nascer com o dom de ser professor. Diante do exposto, quero e preciso aprender como ser uma boa educadora. Quero acreditar que "ensinar não é transferir conhecimento" (FREIRE, 2003, p. 47). E na falta de componentes curriculares mais pedagógicas e psicológicas em nosso curso, o PIBID é de extrema necessidade e importância para todos nós discentes da Licenciatura.