

AValiação DOS RESIDENTES

Etapas

- Autoavaliação: Nesta etapa o pós-graduando residente realizará sua autoavaliação nos item propostos para neste instrumento
- Avaliação dos Preceptores/tutores/docentes: Os profissionais preceptores/tutores/docentes irão avaliar e conceituar o desempenho do pós-graduando residente. Nesta etapa as possíveis discrepâncias entre a percepção do residente (autoavaliação) e a conceituação aplicada deverão ser abordadas de forma individual, com o objetivo de aprimoramento e reorientação no processo de formação.

Conceitos

- Conforme artigo 41 do Regimento Interno da COREMU UNIPAMPA, a avaliação do residente resultará em conceitos A (Excelente), B (satisfatório), C (suficiente), D (insuficiente) e F (Infrequente).
- Todos os aspectos serão graduados pelos preceptores/tutores/docentes em escala crescente de pontuação variando de 1 a 5, sendo 1 considerado inadequado e 5 excelente.
- O conceito final do pós-graduando residente será considerado:
 - **A**, o quando no mínimo 80% da avaliação for graduada entre 4 e 5, sem nenhuma pontuação 1;
 - **B**, quando 60% a 79% da avaliação for graduada entre 4 e 5;
 - **C**, quando 50% a 69% da avaliação for graduada entre 4 e 5;
 - **D**, quando menos de 50% da avaliação for graduada entre 4 e 5, ou mais de 30% de avaliações graduadas como 1
 - **F**, quando for comprovada a infrequência, não justificada, além do permitido pela legislação vigente para os programas de residência em saúde.



COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
Programa de Residência Integrada Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde

Instrumento de Avaliação

Dados gerais: <input type="checkbox"/> R1 <input type="checkbox"/> R2	
Nome do Residente: _____	Área profissional: _____
Programa: _____	Semestre: _____
Ano início no programa: _____	Data de realização da avaliação: _____ Total de avaliações realizadas: _____

1. Apresentação pessoal: postura para falar e uso de atitudes respeitadas para desenvolver e defender suas ideias e pontos de vista, bem como para atender e desenvolver ações com usuários, colegas e profissionais. Utilização de acessórios e roupas limpas e adequadas conforme o ambiente, onde desenvolve suas ações; incluindo uso de uniforme, se necessário; uso de identificação pessoal (crachá) e manutenção cuidadosos pessoais (banho e higiene).

Auto-avaliação Discente:	Avaliação docente ou tutor/preceptor: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Assiduidade (refere-se a estar presente de forma regular nos compromissos assumidos): realização de forma constante de um compromisso assumido. A assiduidade consiste em estar presente nas atividades nos horários previamente combinados, sem a ocorrência de atrasos ou faltas injustificáveis¹. Está associada à realização e frequência das atividades nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

3. Pontualidade (refere-se a estar presente em um compromisso na hora combinada): Cumpre com horários agendados com docentes, profissionais e usuários. Incluindo atividades presenciais em campo prático e em reuniões, bem como o respeito de prazos e combinações para atividades realizadas à distância (envio de trabalhos, relatórios, resumos e artigos).

<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

_____	_____
<p>4. Iniciativa e criatividade: Capacidade de ação para propor e/ou realizar ações e atividades, as quais contribuirão para qualificação da formação em saúde, individual e coletiva, bem como dos profissionais e usuários dos serviços onde está inserido.</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor:</p> <p align="center">()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. Busca ativa do conhecimento: busca do conhecimento sobre as temáticas, assuntos, necessidades de formação de profissionais, bem como sobre necessidades de saúde e ações de educação permanente em serviço. Realiza suas atividades práticas fundamentadas em conceitos e concepções, trazendo para os colegas, tutores, preceptores, trabalhadores e usuários propostas de estudos conjuntos para a qualificação dos serviços.</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor:</p> <p align="center">()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>6. Respeito a normas e rotinas do serviço: respeita as normas e diretrizes estabelecidas no serviço, respeita as medidas e segurança e proteção à saúde (Portaria nº 485/2005), respeita os profissionais e usuários do serviço, representando o compromisso estabelecido enquanto integrante do programa e com foco na qualificação da atenção em saúde.</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7. Pró-Atividade na proposição de atividades como forma de enfrentamento dos problemas identificados: capacidade de sugerir, refletir e organizar ações frente às necessidades/demandas dos serviços e acadêmicas. Possui iniciativa e propõe ações frente à problemas identificados.</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8. Participação nas atividades previstas (previamente definidas e entrega da frequência e dos relatórios): realizou as atividades sob sua responsabilidade, respeitou prazos para a entrega da frequência e dos relatórios de atividades; comprometeu-se com seu grupo de trabalho; desenvolveu as atividades as quais fora delegado; cumpriu prazos e obrigações.

<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

9. Respeito às orientações dos tutores e preceptores: respeita e cumpre às orientações recebidas (entrega de relatórios, documentos, materiais previamente combinados, ações a serem desenvolvidas ou ações/intervenções que não devem ser realizadas por motivos justificados e orientados previamente).

<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

<p>10. Relacionamento em grupo e com equipe (professores, estudantes, coordenador, tutor, preceptores e usuários): relaciona-se de forma cordial e respeitosa [valoriza a relação entre alunos e preceptores, pactuando com este suas atividades; repõe-se ao tutor e coordenador sempre que possui dificuldades ou deseja dar visibilidade às ações e atividades].</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>11. Acolhimento aos usuários e familiares dos serviços de saúde: postura ética, que implica na escuta dos usuários em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento. Responsabilização pela resolutividade da atenção, com estímulo a ativação de redes de compartilhamento de saberes, não havendo local nem hora certa para realizar, nem um profissional específico para fazê-lo. Utiliza o acolhimento como parte de todos os encontros gerados no âmbito dos serviços de saúde (Texto adaptado - Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs. Acesso em: jun 2014).</p>	
<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

12. Pró-Atividade na execução e avaliação das ações: desenvolve e responsabiliza-se pelas próprias escolhas, resultados e ações implementados frente às situações impostas pelas necessidades/demandas dos serviços e da universidade.

<p>Auto avaliação Discente:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Avaliação docente ou tutor/preceptor: ()1 ()2 ()3 ()4 ()5</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

13. Busca desenvolver as competências práticas específicas à formação (considerando a área de formação):

- [] **Competências profissionais** (capacidade de utilizar os conhecimentos e as habilidades adquiridos para o desempenho em uma situação profissional);
- [] **Competências ocupacionais** (habilidade para desempenhar atividades no trabalho dentro de padrões de qualidade esperados);
- [] **Competências básicas** (capacidade de abstração, boa comunicação oral e escrita, raciocínio lógico, capacidade de prever e resolver problemas do processo e do produto);
- [] **Competências tecnológicas** (conhecimento das técnicas e tecnologias de uma profissão ou de profissões afins);
- [] **Competências interpessoais** (capacidade de negociar, decidir em equipe, comunicar-se);
- [] **Competências participativas** (capacidade de organizar seu trabalho de modo cooperativo e solidário, disposição para assumir responsabilidades).

Parecer Final do tutor sobre o desempenho do estudante:

	Número de notas	Porcentagem
1		
2		
3		
4		
5		
Total		

- A
 B
 C
 D
 F (mediante confirmação)

Detalhamento e justificativa:

--

Nome e assinatura do residente: _____

Nome e assinatura preceptor: _____

Nome e assinatura do docente/tutor: _____